

**AMOSTRA GRÁTIS**

# **PLANEJAMENTOS ANUAIS DO 6º AO 9º ANO BNCC 2024**

## **PARA A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS**

- Ensino Fundamental 2
- Planejamentos do 6º ao 9º ano
- De acordo com a BNCC 2024
- Planejamentos de CIÊNCIAS
- Atividades para a disciplina de CIÊNCIAS
- Planejamentos editáveis em WORD
- Atividades editáveis em WORD e com os códigos da BNCC
- São 480 atividades
- Gabaritos de todas as atividades



**Clique abaixo**

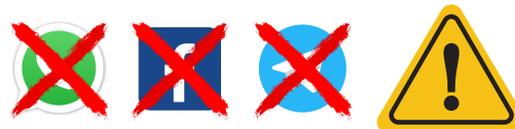
**EU QUERO**



**E garanta já o seu!**

# ATENÇÃO

**ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR**



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

**Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!**

**CLIQUE PARA**



Contato para denunciar via e-mail:  
[Contato@alfabetinho.com.br](mailto:Contato@alfabetinho.com.br)

# CONTEÚDOS

PLANEJAMENTOS ANUAIS DO 6º AO 9º ANO BNCC 2024

- CIÊNCIAS

Mais de 480 atividades

- Atividades para os 4 bimestres



**Quer receber todos os conteúdos acima?  
Clique abaixo para**

**EU QUERO**



**E garanta já o seu!**



# DETALHES

## O QUE TEM NOS PLANEJAMENTOS?

- **ÁREA DO CONHECIMENTO**
- **HABILIDADES**
- **DESENVOLVIMENTOS**
- **CAMPO DE ATUAÇÃO**
- **ATIVIDADES**
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA**
- **CÓDIGOS - BNCC**
- **AVALIAÇÕES**
- **RECUPERAÇÃO**
- **UNIDADES TEMÁTICAS**



Clique abaixo

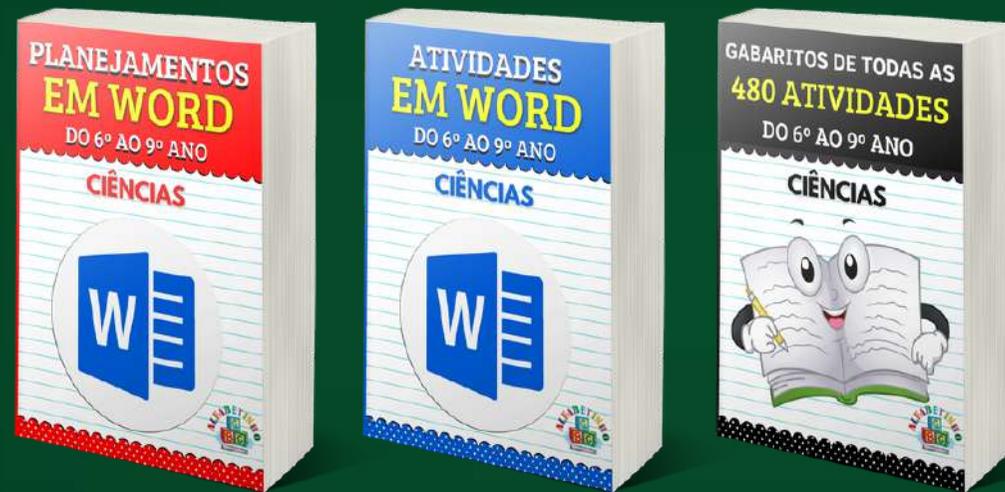
**EU QUERO**



E garanta já o seu!

# 3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!



**LEBRANDO**

**ISSO É APENAS UMA  
PEQUENA AMOSTRA**

**TEMOS UM MATERIAL COMPLETO  
COM MAIS DE 30 PLANEJAMENTOS  
E MAIS DE 480 ATIVIDADES**

**ESPERANDO POR VOCÊ!**

Feito para facilitar a vida dos professores

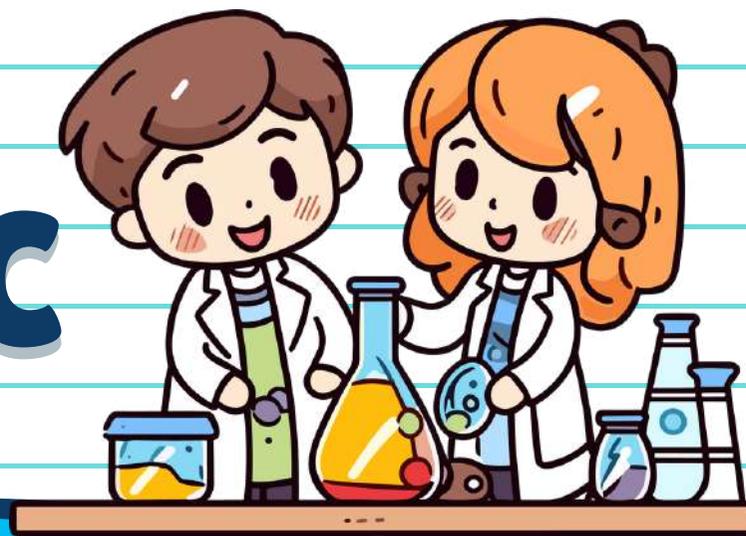
**DE ACORDO COM A BNCC 2024**



# PLANOS 2024

## CIÊNCIAS 6º AO 9º ANO

DE ACORDO  
COM A BNCC



# PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2024 / CIÊNCIAS / 6º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## CÓDIGOS UTILIZADOS

EF06CI05

EF06CI06

EF06CI07

EF06CI08

EF06CI09

EF06CI10

**UNIDADES  
TEMÁTICAS**

**OBJETO DE  
CONHECIMENTO**

**HABILIDADES**

**DESENVOLVIMENTO  
(Ações do Professor)**

**VIDA E EVOLUÇÃO**

Célula como unidade da vida  
 Interação entre os sistemas locomotor e nervoso  
 Lentes corretivas

- (EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.
- (EF06CI06) Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.
- (EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.
- (EF06CI08) Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão.
- (EF06CI09) Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.
- (EF06CI10) Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas.

Papel branco A4 ou similar e materiais diversos para desenho a sua escolha (grafite, lápis de cor, lápis cera, lápis hidrocor, etc.).

Apresente a pergunta disparadora. Escute a opinião daqueles alunos que quiserem apresentar uma ideia inicial sobre como seria o organismo/corpo do ser vivo mais simples. É possível que alguns alunos já tenham tido contato com o conceito de célula ou temas muito próximos, por isso, se mantenha imparcial a todas as ideias apresentadas, não indicando quais ideias estão próximas do real ou do correto. Ou seja, esse momento é apenas para dar início à construção das ideias. Apresente o conceito de célula, dando destaque ao fato de que a célula é a unidade básica estrutural (dá estrutura ao corpo dos seres vivos) e funcional (contém em seu interior todos os elementos necessários para realizar as funções vitais). Nesse momento, é de grande importância relacionar o que foi produzido pelos alunos com a estrutura da célula em si e com os elementos que a constitui. Por exemplo, caso algum grupo tenha inserido pulmões no ser vivo que idealizou, é preciso relacionar a função desse órgão (respiração) com o fato de que existe uma organela responsável por isso no interior de algumas células.

# PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2024 / CIÊNCIAS / 7º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## CÓDIGOS UTILIZADOS

EF07CI01

EF07CI02

EF07CI03

EF07CI04

EF07CI05

EF07CI06

**UNIDADES  
TEMÁTICAS**

**OBJETO DE  
CONHECIMENTO**

**HABILIDADES**

**DESENVOLVIMENTO  
(Ações do Professor)**

**MATÉRIA E ENERGIA**

Máquinas simples  
 Formas de propagação  
 do calor  
 Equilíbrio  
 termodinâmico e vida  
 na Terra  
 História dos  
 combustíveis e das  
 máquinas térmicas

- (EF07CI01) Discutir a aplicação, ao longo da história, das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.
- (EF07CI02) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.
- (EF07CI03) Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento.
- (EF07CI04) Avaliar o papel do equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra, para o funcionamento de máquinas térmicas e em outras situações cotidianas.
- (EF07CI05) Discutir o uso de diferentes tipos de combustível e máquinas térmicas ao longo do tempo, para avaliar avanços, questões econômicas e problemas socioambientais causados pela produção e uso desses materiais e máquinas.
- (EF07CI06) Discutir e avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização).

Organize os alunos em um semicírculo. Leia o tema da aula e pergunte se eles sabem o que é uma polia, ou se já viram alguém utilizando. Talvez os alunos não acertem de primeira. Para auxiliá-los, cite exemplos de polias presentes em nosso dia a dia, como guindastes ou instrumentos para levantar coisas extremamente pesadas, como um motor de um carro.  
 Atenção: Para esta aula o professor precisa preparar a armação para fixação previamente, como consta no material de apoio.

# PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2024 / CIÊNCIAS / 8º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## CÓDIGOS UTILIZADOS

EF08CI12

EF08CI13

EF08CI14

EF08CI15

EF08CI16

UNIDADES  
TEMÁTICAS

OBJETO DE  
CONHECIMENTO

HABILIDADES

DESENVOLVIMENTO  
(Ações do Professor)

TERRA E UNIVERSO

Sistema Sol, Terra e  
Lua  
Clima

- (EF08CI12) Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.
- (EF08CI13) Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.
- (EF08CI14) Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra.
- (EF08CI15) Identificar as principais variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas.
- (EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.

Organize os alunos em um semicírculo. Mostre a imagem da lua slide ou imprima o slide e mostre para os alunos. Se não houver impressora, desenhe no quadro uma Lua se suscite a reflexão da turma para resgatar o conhecimento dos alunos sobre os movimentos da Lua: Como é o movimento de rotação da Lua? E o de revolução? Para vocês, que figura lembra as marcações da Lua? Vocês já repararam que vemos sempre estas mesmas marcações, ou seja, a mesma face da Lua? Por que vocês acham que não conseguimos ver o outro lado da Lua? Será que este lado que não vemos recebe a luz do Sol? Esta última pergunta é necessária, pois algum aluno pode ter ouvido falar sobre o "lado escuro da Lua", porém este termo pode levar a uma compreensão equivocada, já que toda a Lua recebe a luz solar durante o movimento de revolução ao redor da Terra.

# PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2024 / CIÊNCIAS / 9º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## CÓDIGOS UTILIZADOS

EF09CI14

EF09CI15

EF09CI16

EF09CI17

**UNIDADES  
TEMÁTICAS**

**OBJETO DE  
CONHECIMENTO**

**HABILIDADES**

**DESENVOLVIMENTO  
(Ações do Professor)**

**TERRA E UNIVERSO**

Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo  
 Astronomia e cultura  
 Vida humana fora da Terra  
 Ordem de grandeza astronômica  
 Evolução estelar

- (EF09CI14) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).
- (EF09CI15) Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).
- (EF09CI16) Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.
- (EF09CI17) Analisar o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes dimensões e os efeitos desse processo no nosso planeta.

Você pode organizar a turma em semicírculo. Comente que o objetivo desta aula é conhecer as principais características do Sol, sua composição, como é sua superfície e suas proporções. O sol é a estrela responsável pela nossa existência, lembre que ele é o centro de nosso sistema planetário e que pertence a um conjunto de outros sistemas que compõem nossa galáxia.

O contexto deste plano tem o intuito de introduzir a atividade que será desenvolvida no Mão na Massa. Ele traz a imagem de um termômetro e no fundo o Sol. Esta imagem não é fundamental para o desenrolar desta etapa, mas seria interessante projetá-la, se houver esta possibilidade.

Leia a curiosidade apresentada no slide para a turma e reserve tempo para discussão. Conduza este momento de modo a fazer os alunos pensarem no significado desses números, tornando-os capazes de perceber quão grandiosa é a temperatura da superfície solar.

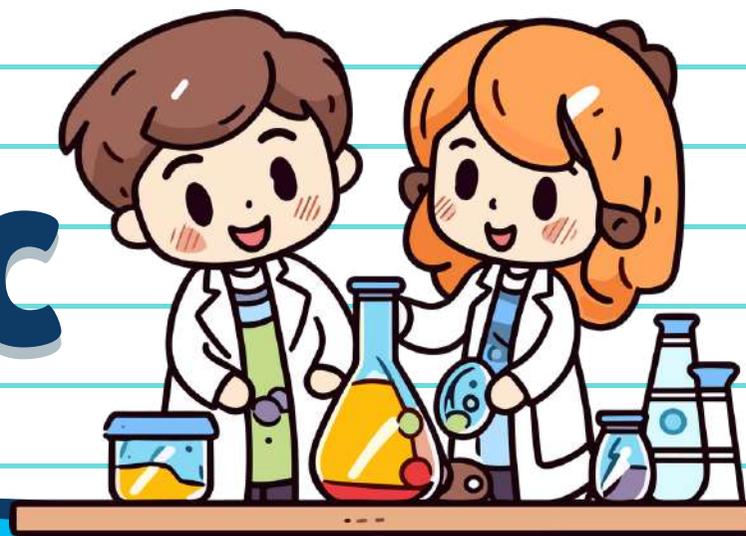
Tal como já foi dito no começo destas orientações, o contexto do plano é um exemplo de construção que a turma irá realizar na etapa Mão na Massa. Busque fazer esta ponte no desenrolar da aula.



# 480 ATIVIDADES COMOS CÓDIGOS

## CIÊNCIAS 6º AO 9º ANO

## DE ACORDO COM A BNCC



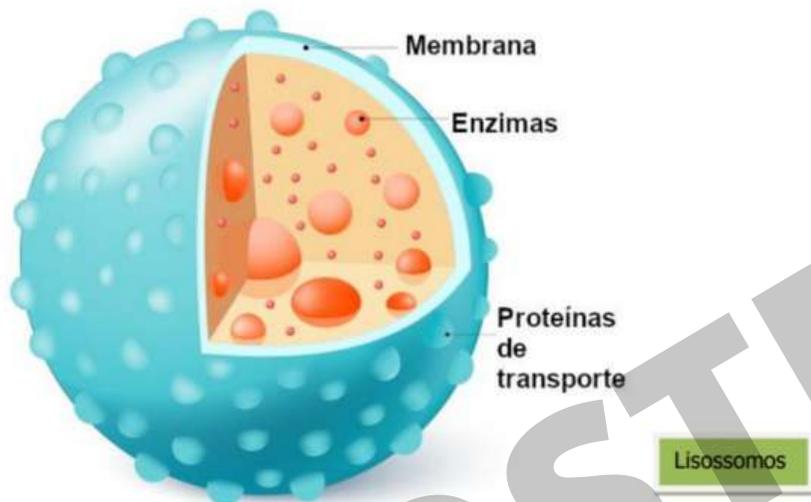
Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

### 7) Lisossomos

Os lisossomos são organelas que estão presentes na maioria dos seres eucariontes e possuem enzimas digestivas.

Principal função:

✓ Digestão intracelular, ou seja, os lisossomos digerem substâncias que não servem mais dentro das células.



### 8) Cloroplasto

Organela presente apenas na célula vegetal, rica em clorofila (pigmento de coloração verde).

Principal função:

✓ Local onde ocorre a fotossíntese.



Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:



• Observe a imagem acima. O que você acha que aconteceu com os animais que viviam nessa área?

---



---



---

### IMPACTO SOCIAL DAS MUDANÇAS NOS ECOSISTEMAS

Os ecossistemas do mundo se encontram extremamente ameaçados, a fauna e a flora estão diminuindo devido ao desaparecimento de degradação dos habitats. A terra, a água e o ar estão cada vez mais poluídos.

Todos os ecossistemas da terra foram transformados de alguma forma através de ações humanas nos últimos 50 anos. Tudo isso comprometeu a capacidade dos ecossistemas de prestar os serviços de grande importância para o bem-estar humano, mais de 60% dos ecossistemas do mundo, dos quais depende o bem estar humano, estão sendo degradados ou usados de forma insustentável. Quase todas essas mudanças ocorreram devido a influências do ser humano, principalmente como resultado de pressões econômicas e desenvolvimento.

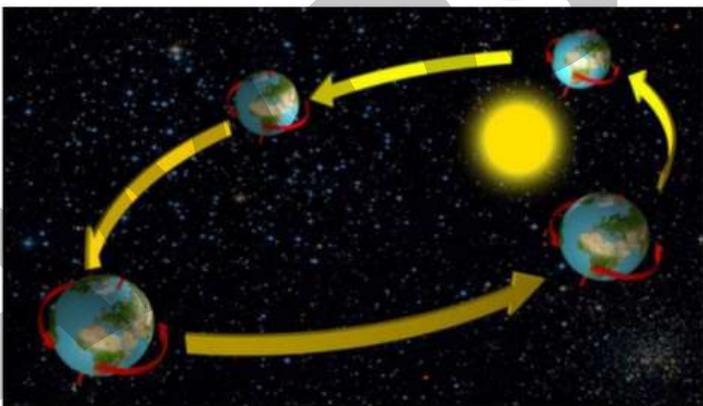
Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

### O EIXO DA TERRA E AS ESTAÇÕES DO ANO

As estações do ano são: verão, outono, primavera e inverno. Essas estações só ocorrem devido à inclinação do eixo terrestre que é de  $23,5^\circ$ . Se a Terra não estivesse essa inclinação, não teríamos as estações do ano. Devido a sua inclinação o sol não atinge a Terra com seus raios solares da mesma maneira durante todo o ano. Dependendo da época do ano, partes do globo terrestre recebem mais luz, mais raios solares e outras partes recebem os raios com menor intensidade, dessa forma, ocorrem as estações do ano. As estações do ano ocorrem devido ao movimento de translação da Terra.

A Terra realiza dois movimentos essenciais: o movimento de rotação e o de translação.

- **Movimento de rotação:** A Terra realiza esse movimento em torno do seu próprio eixo, ele caracteriza-se por ser uma volta completa. Esse movimento se faz no sentido anti-horário, de oeste para leste, e tem duração aproximada de 24 horas. Ele é responsável por determinar os dias e as noites.



Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

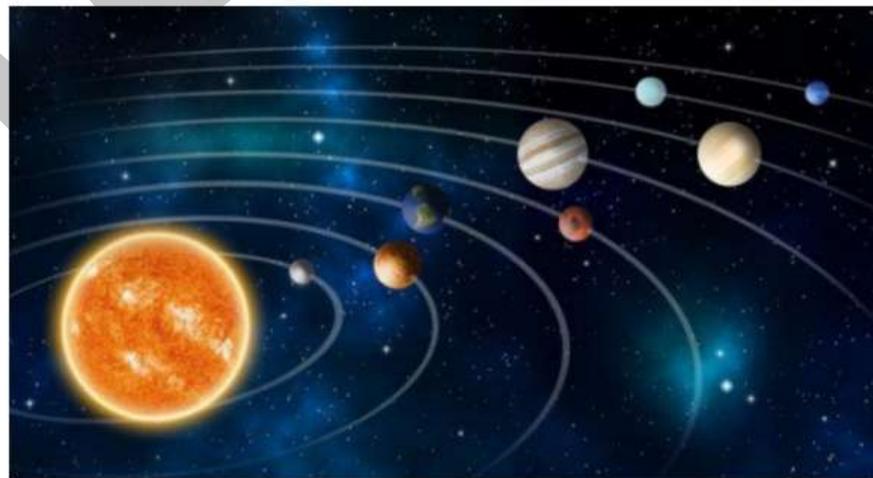
### TERRA E UNIVERSO

- **Composição, estrutura e localização do sistema solar no universo.**

Daremos início aos nossos estudos, trazendo conteúdos muito interessantes acerca do nosso sistema solar.

Você está preparado para essa viagem espacial?

Como sabemos, o sistema solar é composto por oito planetas muito importantes, cada qual com suas particularidades e características, além disso, também estão presentes alguns planetas anões e corpos celestes, como os asteroides, meteoros, cometas e satélites.

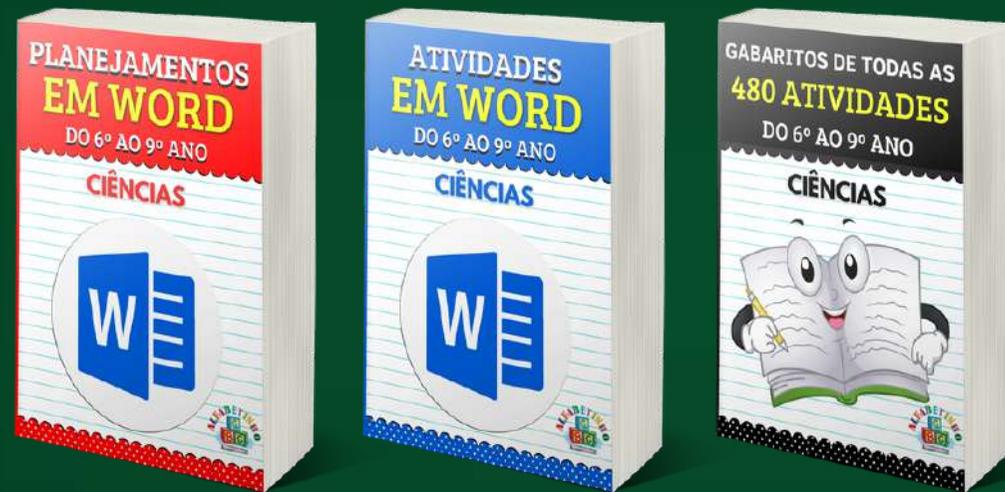


O Sistema Solar é composto por oito planetas e localiza-se na Via Láctea.

O nosso conhecido Sistema Solar, é localizado na galáxia Via Láctea, e acaba por consistir em um conjunto de planetas, sendo eles os conhecidos como planetas anões e vários outros astros do Universo, como asteroides, meteoros, cometas, satélites, entre outros. Também temos o Sol que é chamado de estrela central desse sistema, que exerce intenso domínio

# 3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!



ACREDITE, ISSO FOI APENAS  
UMA PEQUENA AMOSTRA  
GRÁTIS

ADQUIRA AGORA  
O MATERIAL  
MAIS COMPLETO  
DO BRASIL  
E RECEBA

PLANEJAMENTOS E  
ATIVIDADES EM WORD

De ~~R\$114,00~~ por  
até 8x de  
**R\$7,95**  
ou 57,00 a vista

- ✔ Parcela em até 8x;
- ✔ Material inédito e inovador
- ✔ Planos e atividades editáveis no Word
- ✔ Atividades com códigos
- ✔ +3 Bônus Exclusivos
- ✔ Acesso Vitalício
- ✔ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"  
e aproveite a promoção! [↴](#)

COMPRAR COM DESCONTO

PAGUE EM ATÉ 8X E TENHA ACESSO VITALÍCIO