

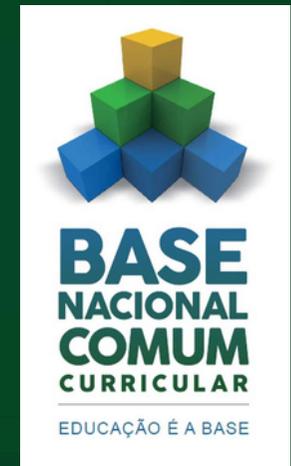
AMOSTRA GRÁTIS

CIÊNCIAS - AVALIAÇÕES DO 6º AO 9º ANO

DO 1º AO 4º BIMESTRE

- CIÊNCIAS

São 100 Avaliações para a disciplina de CIÊNCIAS - DO 6º AO 9º ANO, para os 4 bimestres do ano, perfeitas para professores que estão procurando avaliações prontas para aplicar em sala de aula e com gabaritos.



Clique abaixo

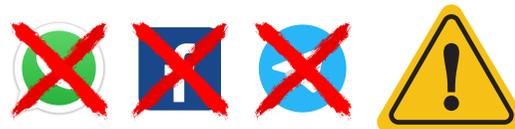
EU QUERO

E garanta já o seu!



ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA



Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



1. As avaliações em formato Word
2. Gabaritos das Avaliações

3. E um super bônus, mais de 64 páginas de recuperações no formato Word

Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!

Clique abaixo

EU QUERO

E garanta já o seu!



LEBRANDO

**ISSO É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA**

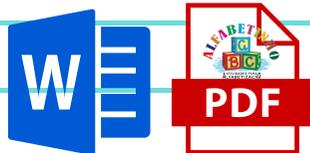
TEMOS UM MATERIAL COMPLETO

**COM MAIS DE 100 AVALIAÇÕES
E MAIS DE 64 RECUPERAÇÕES**

ESPERANDO POR VOCÊ!

Feito para facilitar a vida dos professores

DE ACORDO COM A BNCC 2024



AVALIAÇÕES

CIÊNCIAS
6º AO 9º ANO

DE ACORDO
COM A BNCC



Escola: _____
 Professor(a): _____ Turma: _____
 Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1) Sobre misturas, responda as perguntas abaixo:

a) Qual é o conceito de mistura?

b) Explique cada classificação abaixo:

• Mistura homogênea:

• Mistura heterogênea:

c) Diferencie uma mistura polifásica e monofásica:

2) Dê dois exemplos de misturas homogêneas e heterogêneas:

3) Porque o leite e o sangue são considerados misturas heterogêneas?

4) Classifique as afirmações em V para verdadeiras e F para falsas.

- () O ar não é considerado uma mistura, pois apresenta somente um elemento.
- () Mistura é um sistema formado por uma ou mais substâncias puras, chamadas componentes.
- () A mistura homogênea é uma solução que apresenta apenas uma única fase.
- () O Soro fisiológico é considerado uma mistura homogênea.
- () A mistura heterogênea é monofásica, ou seja, apresenta duas ou mais fases.
- () A água gaseificada é uma mistura heterogênea.

5) Analise e classifique as misturas abaixo:



- . água
- . óleo
- . areia

- () Heterogênea
- () Homogênea

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

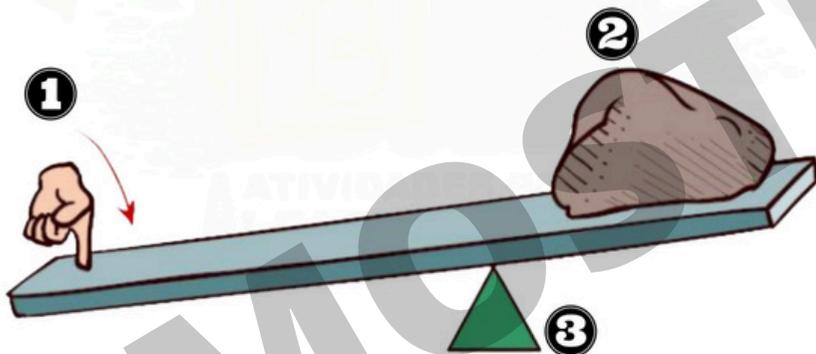
Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1) Aprendemos sobre os tipos de máquinas existentes e como elas surgiram. Com base em seus conhecimentos, responda às perguntas propostas.

a) O que é uma alavanca e para que ela serve?

b) Uma alavanca é constituída por 3 elementos. Nomeie-os na ilustração abaixo.



1 - _____

2 - _____

3 - _____

c) Defina os elementos citados na questão anterior.

• Força potente:

• Força resistente:

• Ponto de apoio:

d) Sabemos que existem 3 tipos de alavancas: a alavanca interfixa, a alavanca inter-resistente e a alavanca interpotente. Explique brevemente cada uma delas e cite exemplos.

• Alavanca interfixa:

• Alavanca inter-resistente:

• Alavanca interpotente:

Escola: _____
 Professor(a): _____ Turma: _____
 Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1) Com base no texto abaixo e no que foi estudado, responda às questões.

As fontes de energia são matérias-primas, que podem ser usadas para produzir energia e movimentar máquinas. Elas podem gerar energia de forma direta ou indireta.

Como são encontradas diretamente na natureza precisam passar por uma transformação antes de gerar energia. Para que ocorram algumas modificações nessa matéria - prima e ela possua as condições necessárias para atender as demandas dos seres humanos.

As fontes de energia renováveis, possuem a capacidade de se renovarem naturalmente, através de recursos dispostos pela própria natureza. É importante ressaltar que apesar de serem renováveis, isso não significa que todas sejam inesgotáveis. Se usarmos algumas dessas fontes desenfreadamente, ela pode acabar e não haver reposição suficiente para dá conta da quantidade utilizada, como a água, por exemplo. É válido lembrar que nem toda fonte de energia renovável seja limpa, ou seja, esteja livre de emitir gases poluentes na atmosfera ou de gerar impactos ambientais.

a) O que são fontes de energia?

b) Cite exemplos de fontes energéticas.

c) Como podemos classificar as fontes de energia?

- () Renovável e inesgotável
- () Não renovável e esgotável
- () Renovável e não renovável

d) Caracterize:

• Fonte renovável de energia:

• Fonte não renovável de energia:

e) Quais foram as fontes de energia renováveis estudadas?

Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1) Com base no que estudamos, caracterize os diferentes estados físicos da matéria e explique-os detalhadamente.

a) Líquido:

b) Gasoso:

c) Sólido:

2) Identifique e escreva o estado em que se encontra cada item:



3) Explique com suas próprias palavras, as propriedades da matéria:

a) Elasticidade:

3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



1. As avaliações em formato Word
2. Gabaritos das Avaliações

3. E um super bônus, mais de 64 páginas de recuperações no formato Word

Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!

Clique abaixo

EU QUERO

E garanta já o seu!





VEJA UM POUQUINHO DO BÔNUS DE 64 PÁGINAS DE RECUPERAÇÕES

Escola: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) O que é uma locução verbal?

2) Dê um exemplo de locução verbal:

3) Observe a tirinha e responda:

4) Quais são as locuções verbais presentes no texto?

5) Substitua a última locução verbal por um verbo simples:

c) Separe as locuções verbais em verbo principal e verbo auxiliar:

d) Retire no texto um verbo no gerúndio e um no infinitivo:

3) Classifique as frases de acordo com o tempo do verbo: A- Presente, B- Pretérito, C- Futuro.

() Miguel escreve um texto.
 () Eu dividi meu lanche com os colegas.
 () Nós compraremos as cestas hoje.
 () Mariana quebrou a caneta.
 () Ele perdeu ontem.
 () Dormirei a noite inteira.
 () A menina vendeu todas as pulseiras.

4) Observe a tirinha e responda:

a) Reescreva a locução verbal presente no primeiro quadro.

b) A locução verbal está flexionada em qual tempo?

c) Troque a locução verbal "vai doer" por um verbo simples?

Escola: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1) Como são formados os planos cartesianos? Quem o que criou?

b) O que é par ordenado?

2) Marcelo comprou um terreno que já possui 3 áreas construídas: O canil, o galinheiro e a piscina, que é a área mais comprida. Agora, junto com o seu arquiteto, Marcelo está desenhando onde será a sua casa e a sua garagem. Faça o esboço das áreas a serem construídas:

- Casa: A(19,6); B(11,6); C(19,11) e D(11,11);
- Garagem: E(16,5); F(19,5); G(19,1) e H(16,1);

3) Dados os sólidos a seguir, determine o número de cada elemento:

a) Vértice:
 b) Aresta:
 c) Face:

4) Escreva os 11 primeiros múltiplos dos números abaixo:

a) 9.

b) 15.

5) Marque o número que são divisíveis por 6, 9 e 3 simultaneamente:

a) 3.560
 b) 3.333
 c) 9.000
 d) 9.999
 e) 2.500.

6) A turma 14 está aprendendo sobre os números primos. Na hora do recreio, Marina comentou com seus colegas que o número 2 não é o único número par que é primo. Essa afirmação está correta? Explique.

7) Escreva a seguir a sequência dos 15 primeiros números primos:

Escola: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

1) Ligue as imagens ao cumprimento correto:

Good night

Good evening

Good morning

Good afternoon

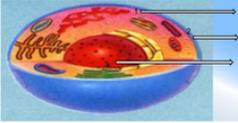
4) Marque a alternativa que indica o nome da estrutura que está presente em células eucariontes e procariontes.

- a) Retículo endoplasmático.
- b) Complexo golgiense.
- c) Ribossomo.
- d) Peroxissomo.
- e) Núcleo.

5) Marque a alternativa que indica alguma das funções da membrana plasmática:

- a) Retículo endoplasmático.
- b) Complexo golgiense.
- c) Ribossomo.
- d) Peroxissomo.
- e) Núcleo.

6) Observe e responda:



- a) Os número 1, 2 e 3 representam, respectivamente:
- a) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo.
 - b) Membrana plasmática, núcleo e citoplasma.
 - c) Citoplasma, núcleo e membrana plasmática.
 - d) Citoplasma, membrana plasmática e núcleo.
 - e) Núcleo, citoplasma e membrana plasmática.

2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1) A história da Grécia foi compreendida em 5 períodos. Qual deles ficou marcado pelo surgimento da poli. Fale mais sobre esse período.

2) Cite e explique o último período grego.

3) Assinale a opção falsa sobre a religião na Grécia antiga.

- a) Os gregos antigos eram monoteístas, ou seja, acreditavam em vários Deuses.
- b) Os gregos criaram os Jogos Olímpicos em homenagem aos Deuses, especialmente a Zeus.
- c) Os gregos faziam consultas aos deuses no oráculo dos Delfos.
- d) Os gregos antigos acreditam em vários Deuses e por isso eram politeístas.



1

4) Para os historiadores que estudam a Grécia antiga, existem duas grandes obras que estão entre as mais importantes fontes para o estudos dessa civilização. São elas:

- () Teologia e Prometeu acorrentado.
- () Diálogos e História da Guerra do Peloponeso.
- () Ilíada e Odisseia.
- () História e Os Persas.

5) Observe a imagem e responda:



a) O que eram as pólis? E como era a sua divisão?

b) Explique a democracia ateniense:

2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

1) O que é almejado pelas pessoas no processo de urbanização?

2) Urbanização é o crescimento das cidades, tanto em população quanto em extensão territorial. É o processo em que o espaço rural transforma-se em espaço urbano, com a consequente migração populacional do tipo campo-cidade. No Brasil, esse fenômeno aconteceu de maneira muito intensa na segunda metade do século XX, em razão de:

- () êxodo urbano.
- () êxodo rural-urbano.
- () crescimento do agronegócio.
- () aumento da fome.
- () êxodo rural.

3) O processo de deslocamento de pessoas do campo para as cidades, iniciou-se no Brasil no século XX, e a população migrava em busca de melhores condições de vida. Lembre-se que a urbanização é o aumento da população em zonas urbanas em detrimento das zonas rurais. Um problema social derivado do crescimento das cidades foi o:

- () acesso ao saneamento básico.
- () aumento da violência urbana.
- () aumento da empregabilidade.
- () o fim da fome.
- () êxodo rural.

1

4) Aponte dois pontos positivos e dois pontos negativos do processo de verticalização:

Positivos: _____

Negativos: _____

5) Observe a charge e responda:



a) A charge está fazendo referência a qual problema?

- () Linhas de moradia
- () Desigualdades Sociais
- () Aumento da empregabilidade
- () Moradias Precárias
- () Igualdade social

2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE ARTES

1) A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Atualmente a arte é dividida em:

- a) Moderna e dadaísta
- b) Clássica e moderna
- c) Moderna e antiga
- d) Moderna e romântica
- e) Clássica e contemporânea

2) Como podemos definir uma linha?

3) Observe a pintura e responda:



1

a) Em que consiste a técnica do pontilhismo?

4) Diferencie uma linha quebrada de uma linha curva:

5) Classifique as linhas a seguir:



2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE ARTES

1) A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Atualmente a arte é dividida em:

- a) Moderna e dadaísta
- b) Clássica e moderna
- c) Moderna e antiga
- d) Moderna e romântica
- e) Clássica e contemporânea

2) Como podemos definir uma linha?

3) Observe a pintura e responda:



1

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO

1) Alcorão é o livro sagrado dos muçulmanos, onde estão especificados seus códigos:

- () Morais e éticos.
- () Morais, religiosos e políticos.
- () Morais, religiosos e éticos.
- () Morais e religiosos.
- () Religiosos apenas.

b) Qual é a religião presente nessa cultura e qual Deus é louvado?

2) O que é Torá?



1

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Observe a imagem e responda:



a) Por qual motivo existem variações dentro do mesmo esporte?

1

ACREDITE, ISSO FOI APENAS
UMA PEQUENA AMOSTRA
GRÁTIS

ADQUIRA AGORA
O MATERIAL
MAIS COMPLETO
DO BRASIL
E RECEBA

AVALIAÇÕES
DO 6° AO 9° ANO

De ~~R\$74,00~~ por
até 5x de
R\$7,96
ou 37,00 a vista

- ✔ Parcela em até 5x;
- ✔ Material inédito e inovador
- ✔ AVALIAÇÕES DO 6° AO 9° ANO
- ✔ MAIS COMPLETO DO BRASIL
- ✔ +3 Bônus Exclusivos
- ✔ Acesso Vitalício
- ✔ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"
e aproveite a promoção! [↴](#)

COMPRAR COM DESCONTO

PAGUE ATÉ 5X E TENHA ACESSO VITALÍCIO