AMOSTRA GRÁTIS

EDUCAÇÃO FÍSICA - AVALIAÇÕES DO 6º AO 9º ANO

DO 1º AO 4º BIMESTRE

- EDUCAÇÃO FÍSICA

São 100 Avaliações para a disciplina de EDUCAÇÃO FÍSICA - DO 6º AO 9º ANO, para os 4 bimestres do ano, perfeitas para professores que estão procurando avaliações prontas para aplicar em sala de aula e com gabaritos.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
EDUCAÇÃO É A BASE

Clique abaixo

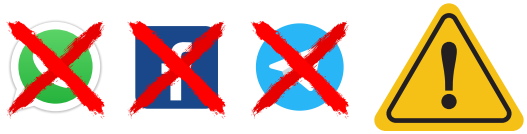
EU QUERO

E garanta já o seu!

ALFABETINHO | Todos os direitos autorais reservados

ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!

Você está visualizando uma AMOSTRA GRÁTIS de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é vendido somente em SITES oficiais autorizados!

É válido ressaltar, que não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, denuncie! Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser crime compactuar, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA → DENUNCIAR

Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE

1. As avaliações em formato Word
2. Gabaritos das Avaliações
3. E um super bônus, mais de 64 páginas de recuperações no formato Word

Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!

Clique abaixo

EU QUERO

E garanta já o seu!

ALFABETINHO | Todos os direitos autorais reservados

LEMBRANDO

ISSO É APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA

TEMOS UM MATERIAL COMPLETO

COM MAIS DE 100 AVALIAÇÕES E MAIS DE 64 RECUPERAÇÕES

ESPERANDO POR VOCÊ!

Feito para facilitar a vida dos professores

DE ACORDO COM A BNCC 2024

ALFABETINHO | Todos os direitos autorais reservados

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

AVALIAÇÕES

EDUCAÇÃO FÍSICA
6º AO 9º ANO

DE ACORDO COM A BNCC

ALFABETINHO
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAÇÃO

2024
ANUAL

6º ANO

Escola:_____

Professor(a):_____ Turma:

Aluno(a):_____ Data:

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Observe a tirinha e responda:

a) Para você, qual é a importância dos ouvidos?

b) Nos movimentos mais constantes, ou seja, aqueles que realizamos diariamente, os ouvidos também são importantes. Dê alguns exemplos.

2) Escreva a definição de cada conceito abaixo:

a) Força muscular:

b) Velocidade:

c) Potência muscular:

AMOSTRA GRÁTIS

7º ANO

Escola:_____

Professor(a):_____ Turma:

Aluno(a):_____ Data:

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Leia o texto e responda.

Foi numa festa de São Jorge que Juca, um garoto de 15 anos, vestia ansioso a roupa para sair com a turma e encontrar a namorada. De lá seguiram para o cinema. Não contava ele com as surpresas do destino, quando recebeu do pai a missão de ir na farmácia comprar um remédio. Contrariado e apressado, saiu em disparada para não se atrasar ao compromisso no cinema. Chegou à farmácia botando o coração pela boca. Comprou o remédio e voltou no mesmo pé, em disparada. Para fugir do calor das fogueiras, escolheu correr pelo meio dia da rua, atravessando uma espécie de túnel de fumaça.

Os olhos ardiam. Ficou tonto, a vista escureceu e não viu mais nada. Do jeito que vinha correndo, deu de frente com duas fogueiras. Caiu por cima da primeira e derrubou os paus da segunda. Espalhou brasa por tudo que é canto. Juca queimou a camisa nova e chamuscou os cabelos nas labaredas. Chegou em casa atordoado, ainda sem saber muito bem o que tinha acontecido. Passou um remédio nas feridas. Voltou para rua caminhando entre as fogueiras. Encontrou os amigos e a namorada. Foi para o cinema. Namorou no escurinho. Somou mais um São João na memória

a) O texto mostra algumas situações de movimentos com velocidades. Esses movimentos causaram algumas tragédias. Retire do texto a parte que comprove isso:

2) Circule as situações do dia a dia em que a capacidade de velocidade seja importante para realização dos movimentos.

a) Subir as escadas

b) Atravessar a rua

c) Martelar o prego

d) Jogar futebol.

e) Passear com o cachorro

f) Fazer compras

3) Justifique cada uma das atividades circuladas.

4) O que é velocidade do movimento?

AMOSTRA GRÁTIS

8º ANO

Escola:_____

Professor(a):_____ Turma:

Aluno(a):_____ Data:

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Leia o texto e responda.

De acordo com o especialista em medicina do esporte Brian J. Sharkey, a pessoa sempre gasta alguma energia, mesmo quando está dormindo. Se ficar na cama por 24 horas sem fazer nada, gasta em torno de 1.600 Kcal (para uma pessoa de 70 kg).

O gasto calórico pode ir de 1,2 kcal/min em repouso para mais de 20 kcal/min durante o esforço vigoroso. "A atividade física tem o maior efeito nas necessidades de energia", diz o médico, explicando que a caminhada queima aproximadamente 5 kcal/min e a corrida 15 kcal/min.

A ingestão calórica diária deve ser proporcional ao consumo calórico. Se sua ingestão calórica diária exceder o seu gasto calórico, você ganhará peso. Do contrário, seu peso será mantido.

a) O que são calorias em termos nutricionais?

_____

_____

_____

_____

_____

b) Como ocorre o gasto calórico?

_____

_____

_____

_____

2) Observe a tabela abaixo e faça um cálculo estimado de quantas calorias você gasta em um dia.

Atividade	Quilocalorias gastas em 1 hora
Andar 5 km/h	350
Correr	800
Ficar sentado	70
Tomar banho	300
Varrer	250
Lavar roupa	200
Dormir	60
Escovar os dentes	250
Jogar futebol	550
Ler	80
Assistir TV	70
Jogar video-game	150
Pedalar	450
Cantar	150
Falar	100
Comer sentado	100
Nadar	500
Amamentar	100
Usar o computador	120
Pentear o cabelo	250
Rir	90
Usar o telefone	200
Bater palma	120
Meditar	50
Beber água	80
Subir/descer escada	670
Passar roupa	250
Dançar	400
Fazer comida	250
Brincar	200

_____

AMOSTRA GRÁTIS

9º ANO

Escola:_____

Professor(a):_____ Turma:

Aluno(a):_____ Data:

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Escreva nos movimentos a seguir, as habilidades motoras que mais se encaixam:

AMOSTRA GRÁTIS

3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE

1. As avaliações em formato Word
2. Gabaritos das Avaliações
3. E um super bônus, mais de 64 páginas de recuperações no formato Word

Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!

Clique abaixo

EU QUERO

E garanta já o seu!

ALFABETINHO | Todos os direitos autorais reservados

VEJA UM POUQUINHO DO BÔNUS DE 64 PÁGINAS DE RECUPERAÇÕES

Escola:
Professor(a): Turma:
Aluno(a): Data:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) O que é uma locução verbal?

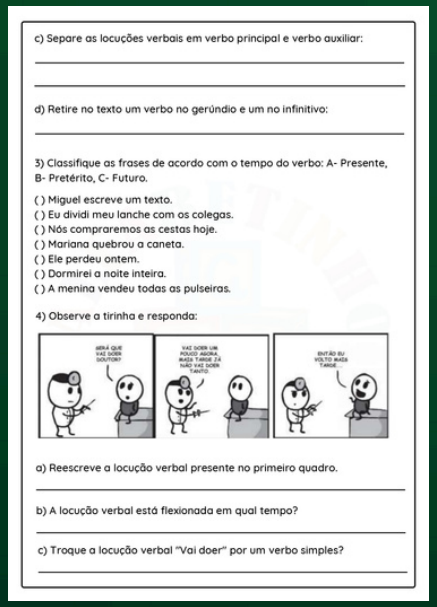
b) Dê um exemplo de locução verbal:

2) Observe a tirinha e responda:

Minduim — Charles Schulz

a) Quais são as locuções verbais presentes no texto?

b) Substitua a última locução verbal por um verbo simples:



c) Separe as locuções verbais em verbo principal e verbo auxiliar:

d) Retire no texto um verbo no gerúndio e um no infinitivo:

3) Classifique as frases de acordo com o tempo do verbo: A- Presente, B- Pretérito, C- Futuro.

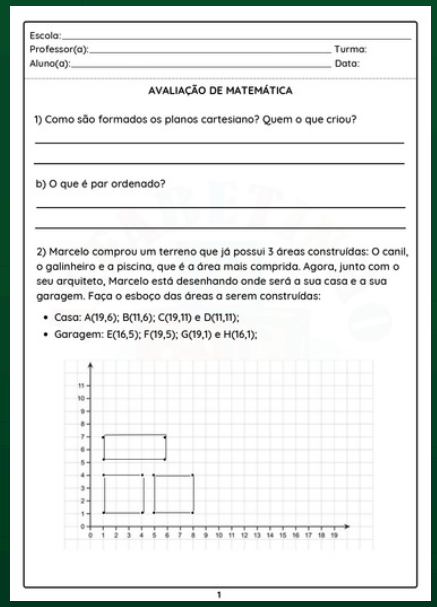
( ) Miguel escreve um texto.
( ) Eu dividi meu lanche com os colegas.
( ) Nós compraremos as cestas hoje.
( ) Mariana quebrou a caneta.
( ) Ele perdeu ontem.
( ) Dormirei a noite inteira.
( ) A menina vendeu todas as pulseiras.

4) Observe a tirinha e responda:

a) Reescreve a locução verbal presente no primeiro quadro.

b) A locução verbal está flexionada em qual tempo?

c) Troque a locução verbal "Vai doer" por um verbo simples?



Escola:
Professor(a): Turma:
Aluno(a): Data:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

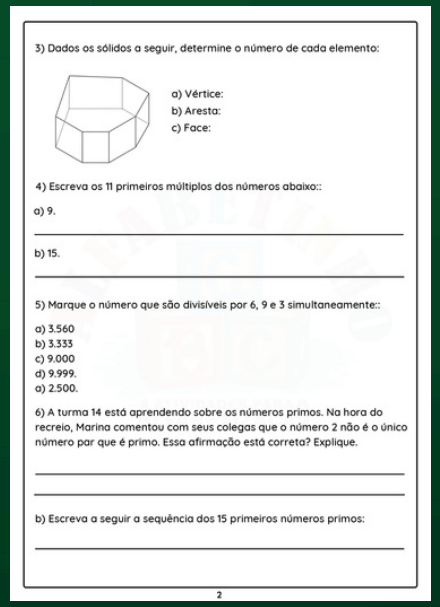
1) Como são formados os planos cartesiano? Quem o que criou?

b) O que é par ordenado?

2) Marcelo comprou um terreno que já possui 3 áreas construídas: O canil, o galinheiro e a piscina, que é a área mais comprida. Agora, junto com o seu arquiteto, Marcelo está desenhando onde será a sua casa e a sua garagem. Faça o esboço das áreas a serem construídas:

- Casa: A(19,6); B(11,6); C(19,11) e D(11,11);
- Garagem: E(16,5); F(19,5); G(19,1) e H(16,1);

1



3) Dados os sólidos a seguir, determine o número de cada elemento:

a) Vértice:
b) Aresta:
c) Face:

4) Escreva os 11 primeiros múltiplos dos números abaixo::

a) 9.

b) 15.

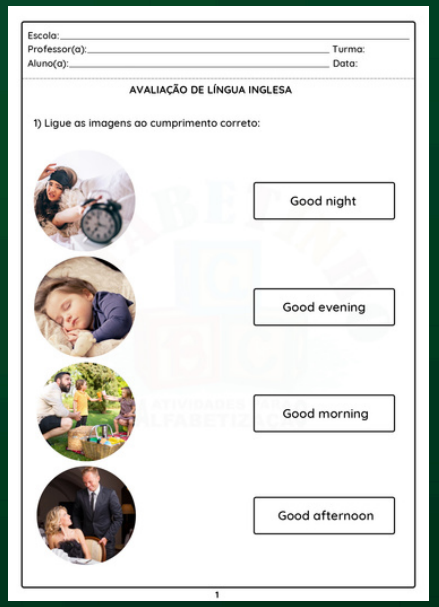
5) Marque o número que são divisíveis por 6, 9 e 3 simultaneamente::

a) 3.560
b) 3.333
c) 9.000
d) 9.999.
a) 2.500.

6) A turma 14 está aprendendo sobre os números primos. Na hora do recreio, Marina comentou com seus colegas que o número 2 não é o único número par que é primo. Essa afirmação está correta? Explique.

b) Escreva a seguir a sequência dos 15 primeiros números primos:

2



Escola:
Professor(a): Turma:
Aluno(a): Data:

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

1) Ligue as imagens ao cumprimento correto:

Good night
Good evening
Good morning
Good afternoon

1

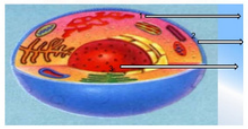
4) Marque a alternativa que indica o nome da estrutura que está presente em células eucariontes e procariontes.

a) Retículo endoplasmático.
b) Complexo golgiense.
c) Ribossomo.
d) Peroxissomo.
e) Núcleo.

5) Marque a alternativa que indica alguma das funções da membrana plasmática:

a) Retículo endoplasmático.
b) Complexo golgiense.
c) Ribossomo.
d) Peroxissomo.
e) Núcleo.

6) Observe e responda:



a) Os número 1, 2 e 3 representam, respectivamente:

a) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo.
b) Membrana plasmática, núcleo e citoplasma.
c) Citoplasma, núcleo e membrana plasmática.
d) Citoplasma, membrana plasmática e núcleo.
e) Núcleo, citoplasma e membrana plasmática.

Escola:
Professor(a): Turma:
Aluno(a): Data:

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1) A historia da Grécia foi compreendida em 5 períodos. Qual deles ficou marcado pelo surgimento da poli. Fale mais sobre esse período.

2) Cite e explique o último período grego.

3) Assinale a opção falsa sobre a religião na Grécia antiga.

a) Os gregos antigos eram monoteístas, ou seja, acreditavam em vários Deuses.
b) Os gregos criaram os Jogos Olímpicos em homenagem aos Deuses, especialmente a Zeus.
c) Os gregos faziam consultas aos deuses no oraculo dos Delfos.
d) Os gregos antigos acreditam em vários Deuses e por isso eram politeístas.

4) Para os historiadores que estudam a Grécia antiga, existem duas grandes obras que estão entre as mais importantes fontes para o estudos dessa civilização. São elas:

( ) Teologia e Prometeu acorrentado.
( ) Diálogos e História da Guerra do Peloponeso..
( ) Ilíada e Odisseia.
( ) História e Os Persas.

5) Observe a imagem e responda:

a) O que eram as pólis? E como era a sua divisão?

b) Explique a democracia ateniense:

Escola:
Professor(a): Turma:
Aluno(a): Data:

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

1) O que é almejado pelas pessoas no processo de urbanização?

2) Urbanização é o crescimento das cidades, tanto em população quanto em extensão territorial. É o processo em que o espaço rural transforma-se em espaço urbano, com a consequente migração populacional do tipo campo-cidade. No Brasil, esse fenômeno aconteceu de maneira muito intensa na segunda metade do século XX, em razão do:

( ) êxodo urbano.
( ) êxodo rural-urbano.
( ) crescimento do agronegócio.
( ) aumento da fome.
( ) êxodo rural.

3) O processo de deslocamento de pessoas do campo para as cidades, iniciou-se no Brasil no século XX, e a população migrava em busca de melhores condições de vida. Lembre-se que a urbanização é o aumento da população em zonas urbanas em detrimento das zonas rurais. Um problema social derivado do crescimento das cidades foi o:

( ) acesso ao saneamento básico.
( ) aumento da violência urbana.
( ) aumento da empregabilidade.
( ) o fim da fome.
( ) êxodo rural.

4) Aponte dois pontos positivos e dois pontos negativos do processo de verticalização:

Positivos:

Negativos:

5) Observe a charge e responda:

a) A charge está fazendo referência a qual problema?

( ) Linhas de moradia
( ) Desigualdades Sociais
( ) Aumento da empregabilidade
( ) Moradias Precárias
( ) Igualdade social

Escola:
Professor(a): Turma:
Aluno(a): Data:

AVALIAÇÃO DE ARTES

1) A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Atualmente a arte é dividida em:

a) Moderna e dadaísta
b) Clássica e moderna
c) Moderna e antiga
d) Moderna e romântica
e) Clássica e contemporânea

2) Como podemos definir uma linha?

3) Observe a pintura e responda:

a) Em que consiste a técnica do pontilhismo?

4) Diferencie uma linha quebrada de uma linha curva:

5) Classifique as linhas a seguir:

Escola:
Professor(a): Turma:
Aluno(a): Data:

AVALIAÇÃO DE ARTES

1) A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Atualmente a arte é dividida em:

a) Moderna e dadaísta
b) Clássica e moderna
c) Moderna e antiga
d) Moderna e romântica
e) Clássica e contemporânea

2) Como podemos definir uma linha?

3) Observe a pintura e responda:

Escola:
Professor(a): Turma:
Aluno(a): Data:

AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO

1) Alcorão é o livro sagrado dos muçulmanos, onde estão especificados seus códigos:

( ) Morais e éticos.
( ) Morais, religiosos e políticos.
( ) Morais, religiosos e éticos.
( ) Morais e religiosos.
( ) Religiosos apenas.

b) Qual é a religião presente nessa cultura e qual Deus é louvado?

2) O que é Torá?

Escola:
Professor(a): Turma:
Aluno(a): Data:

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Observe a imagem e responda:

a) Por qual motivo existem variações dentro do mesmo esporte?

ACREDITE, ISSO FOI APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA GRÁTIS

ADQUIRA AGORA O MATERIAL MAIS COMPLETO DO BRASIL E RECEBA

AVALIAÇÕES DO 6° AO 9° ANO

De ~~R$74,00~~ por

até 5x de

R$7,96

ou 37,00 a vista

- Parcela em até 5x;
- Material inédito e inovador
- AVALIAÇÕES DO 6° AO 9° ANO
- MAIS COMPLETO DO BRASIL
- +3 Bônus Exclusivos
- Acesso Vitalício
- Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "GARANTIR DESCONTO"
e aproveite a promoção! ⤵️

COMPRAR COM DESCONTO

PAGUE ATÉ 5X E TENHA ACESSO VITALÍCIO