

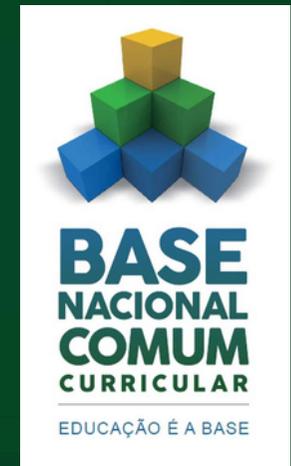
AMOSTRA GRÁTIS

HISTÓRIA - AVALIAÇÕES DO 6º AO 9º ANO

DO 1º AO 4º BIMESTRE

- HISTÓRIA

São 100 Avaliações para a disciplina de HISTÓRIA - DO 6º AO 9º ANO, para os 4 bimestres do ano, perfeitas para professores que estão procurando avaliações prontas para aplicar em sala de aula e com gabaritos.



Clique abaixo

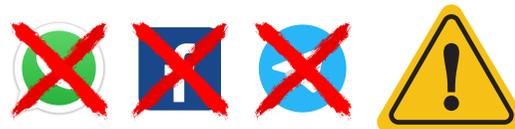
EU QUERO

E garanta já o seu!



ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA



Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



1. As avaliações em formato Word
2. Gabaritos das Avaliações

3. E um super bônus, mais de 64 páginas de recuperações no formato Word

Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!

Clique abaixo

EU QUERO

E garanta já o seu!



LEBRANDO

**ISSO É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA**

TEMOS UM MATERIAL COMPLETO

**COM MAIS DE 100 AVALIAÇÕES
E MAIS DE 64 RECUPERAÇÕES**

ESPERANDO POR VOCÊ!

Feito para facilitar a vida dos professores

DE ACORDO COM A BNCC 2024



AVALIAÇÕES

HISTÓRIA
6º AO 9º ANO

DE ACORDO
COM A BNCC



Escola: _____
 Professor(a): _____ Turma: _____
 Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1) Explique o tempo em relação a Idade Média.

2) Observe a tirinha e responda.



a) Além de ser útil para alimentação, quais outros benefícios a descoberta do fogo trouxe para os seres humano?

b) É correto afirmar que o fogo passou a ajudar os caçadores naquela época? Como?

3) O processo de deslocamento dos seres humanos começou: .

- Período antigo.
- Período das Cavernas.
- Período da Pedra Riscada.
- Período da Pedra Lascada.
- Período dos primeiros homens.

4) O processo de deslocamento dos seres humanos começou: .

- Continente Asiático
- Continente Africano
- Continente Europeu
- Brasil
- Índia

5) Marque um X na opção que representa a ordem correta de como ocorre a divisão da história:

- Pré-história, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- Idade Antiga, Pré-História, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- Pré-história, Idade Antiga, Idade Média, Idade Contemporânea e Idade Moderna.
- Pré-História, Idade Média, Idade Antiga, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- Pré-História, Idade Média, Idade Antiga, Idade Contemporânea e Idade Moderna.

Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1) O que caracteriza o período de transição da Idade Média para a Idade Moderna?

2) O Renascimento aconteceu historicamente na Idade Moderna.

a) Explique, o que foi Renascimento e cite duas características desse movimento.

b) O termo "Renascimento" indica o "renascer", a "retomada" de algo. Para os renascentistas, o que renascia ? Por que esse termo foi utilizado ?

3) Leia o trecho do historiador Peter Burke, sobre o uso do termo Renascimento para o movimento europeu.

"A Itália do século XVI teve o seu Rafael, mas o Japão do século XVIII teve o seu Hokusai. Maquiavel foi um poderoso e original pensador, mas também o foi historiador Ibn Khaldun, que viveu no norte da África durante o século XIV".

• O que podemos dizer com base no texto de Peter Burker?

Escola: _____
 Professor(a): _____ Turma: _____
 Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1) Durante o século XVII, a Inglaterra experimentou um período de profundas e violentas transformações políticas, desde a eclosão da Guerra Civil Inglesa (1642-1651) até a Revolução Gloriosa (1688). Entre as principais consequências desse processo, podem ser enumeradas:

- a) a transição do absolutismo para uma monarquia constitucional e a limitação dos poderes políticos do monarca.
- b) a abolição da propriedade privada e a adoção de um sistema de terras comunais em todo o país.
- c) a independência das treze colônias inglesas da América do Norte e a abertura dos portos ingleses aos navios estrangeiros.
- d) a derrota militar das forças reformistas e a consolidação do absolutismo monárquico nas mãos de Oliver Cromwell.
- e) a abolição do anglicanismo e a afirmação do calvinismo como religião oficial da Inglaterra.

2) A Revolução Gloriosa, na Inglaterra (1688-1689), marcou o início de uma época de grande prosperidade para o país, lançando as bases para o desenvolvimento capitalista, e permitiu que o país fosse o pioneiro na Revolução Industrial do século XVIII. Por que podemos estabelecer uma relação entre os dois eventos?

3) Quais foram os efeitos imediatos das chamadas "revoluções inglesas", transcorridas entre 1640 e 1688?

4) A morte de Cromwell, em 1658, desencadeou uma nova onda revolucionária na Inglaterra, pois seu filho e sucessor, Richard, não conseguiu ter a mesma força política do pai. A situação na Inglaterra só se estabilizou em 1688, com a chamada:

- a) Revolução Anarquista.
- b) Reforma Anglicana
- c) Revolução dos Navegadores
- d) Revolução Gloriosa
- e) Revolução Industrial



5) O período em que Oliver Cromwell dirigiu a Inglaterra, decretando, entre outros, o Ato de Navegação que consolidou a marinha inglesa em detrimento da holandesa, ficou conhecido como:

- a) Monarquia Absolutista
- b) Monarquia Constitucional
- c) Restauração Stuart
- d) República Puritana
- e) Revolução Gloriosa

Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1) Dentre os acontecimentos citados, qual se passou durante a Primeira República?

- a) Abolição da escravatura
- b) Revolução Constitucionalista de 1932
- c) Surgimento do queremismo
- d) Semana de Arte Moderna
- e) Atuação do tropicalismo

2) Qual símbolo nacional não foi estabelecido na Primeira República?

- a) Hino Nacional
- b) Selo Nacional
- c) Armas Nacionais
- d) Bandeira Nacional
- e) Todos os símbolos foram estabelecidos durante a Primeira República.

3) No que consistia a política do Café com Leite?

- a) Em uma parceria entre as oligarquias de São Paulo e Minas Gerais para promover o revezamento da escolha do presidente.
- b) Em uma política de valorização do café.
- c) Em um decreto racista que visava ao controle social da população mais pobre do país.
- d) Em uma lei para convocação compulsória de jovens para o Exército.
- e) Em uma política para promover melhorias na alimentação da população brasileira.

4) Responda o que se pede.

a) Explique as características do Mandonismo.

b) Explique as características do Clientelismo:

c) Explique as características do Coronelismo:

3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



1. As avaliações em formato Word
2. Gabaritos das Avaliações

3. E um super bônus, mais de 64 páginas de recuperações no formato Word

Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!

Clique abaixo

EU QUERO

E garanta já o seu!





VEJA UM POUQUINHO DO BÔNUS DE 64 PÁGINAS DE RECUPERAÇÕES

Escola: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) O que é uma locução verbal?

2) Dê um exemplo de locução verbal:

3) Observe a tirinha e responda:

4) Quais são as locuções verbais presentes no texto?

5) Substitua a última locução verbal por um verbo simples:

c) Separe as locuções verbais em verbo principal e verbo auxiliar:

d) Retire no texto um verbo no gerúndio e um no infinitivo:

3) Classifique as frases de acordo com o tempo do verbo: A- Presente, B- Pretérito, C- Futuro.

() Miguel escreve um texto.
 () Eu dividi meu lanche com os colegas.
 () Nós compraremos as cestas hoje.
 () Mariana quebrou a caneta.
 () Ele perdeu ontem.
 () Dormirei a noite inteira.
 () A menina vendeu todas as pulseiras.

4) Observe a tirinha e responda:

a) Reescreva a locução verbal presente no primeiro quadro.

b) A locução verbal está flexionada em qual tempo?

c) Troque a locução verbal "vai doer" por um verbo simples?

Escola: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1) Como são formados os planos cartesianos? Quem o que criou?

b) O que é par ordenado?

2) Marcelo comprou um terreno que já possui 3 áreas construídas: O canil, o galinheiro e a piscina, que é a área mais comprida. Agora, junto com o seu arquiteto, Marcelo está desenhando onde será a sua casa e a sua garagem. Faça o esboço das áreas a serem construídas:

- Casa: A(19,6); B(11,6); C(19,11) e D(11,11);
- Garagem: E(16,5); F(19,5); G(19,1) e H(16,1);

3) Dados os sólidos a seguir, determine o número de cada elemento:

a) Vértice:
 b) Aresta:
 c) Face:

4) Escreva os 11 primeiros múltiplos dos números abaixo:

a) 9.

b) 15.

5) Marque o número que são divisíveis por 6, 9 e 3 simultaneamente:

a) 3.560
 b) 3.333
 c) 9.000
 d) 9.999
 e) 2.500.

6) A turma 14 está aprendendo sobre os números primos. Na hora do recreio, Marina comentou com seus colegas que o número 2 não é o único número par que é primo. Essa afirmação está correta? Explique.

7) Escreva a seguir a sequência dos 15 primeiros números primos:

Escola: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

1) Ligue as imagens ao cumprimento correto:

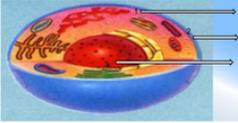
4) Marque a alternativa que indica o nome da estrutura que está presente em células eucariontes e procariontes.

- a) Retículo endoplasmático.
- b) Complexo golgiense.
- c) Ribossomo.
- d) Peroxissomo.
- e) Núcleo.

5) Marque a alternativa que indica alguma das funções da membrana plasmática:

- a) Retículo endoplasmático.
- b) Complexo golgiense.
- c) Ribossomo.
- d) Peroxissomo.
- e) Núcleo.

6) Observe e responda:



- a) Os número 1, 2 e 3 representam, respectivamente:
- a) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo.
 - b) Membrana plasmática, núcleo e citoplasma.
 - c) Citoplasma, núcleo e membrana plasmática.
 - d) Citoplasma, membrana plasmática e núcleo.
 - e) Núcleo, citoplasma e membrana plasmática.

2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1) A história da Grécia foi compreendida em 5 períodos. Qual deles ficou marcado pelo surgimento da poli. Fale mais sobre esse período.

2) Cite e explique o último período grego.

3) Assinale a opção falsa sobre a religião na Grécia antiga.

- a) Os gregos antigos eram monoteístas, ou seja, acreditavam em vários Deuses.
- b) Os gregos criaram os Jogos Olímpicos em homenagem aos Deuses, especialmente a Zeus.
- c) Os gregos faziam consultas aos deuses no oráculo dos Delfos.
- d) Os gregos antigos acreditam em vários Deuses e por isso eram politeístas.



1

4) Para os historiadores que estudam a Grécia antiga, existem duas grandes obras que estão entre as mais importantes fontes para o estudos dessa civilização. São elas:

- () Teologia e Prometeu acorrentado.
- () Diálogos e História da Guerra do Peloponeso.
- () Ilíada e Odisseia.
- () História e Os Persas.

5) Observe a imagem e responda:



a) O que eram as pólis? E como era a sua divisão?

b) Explique a democracia ateniense:

2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

1) O que é almejado pelas pessoas no processo de urbanização?

2) Urbanização é o crescimento das cidades, tanto em população quanto em extensão territorial. É o processo em que o espaço rural transforma-se em espaço urbano, com a consequente migração populacional do tipo campo-cidade. No Brasil, esse fenômeno aconteceu de maneira muito intensa na segunda metade do século XX, em razão de:

- () êxodo urbano.
- () êxodo rural-urbano.
- () crescimento do agronegócio.
- () aumento da fome.
- () êxodo rural.

3) O processo de deslocamento de pessoas do campo para as cidades, iniciou-se no Brasil no século XX, e a população migrava em busca de melhores condições de vida. Lembre-se que a urbanização é o aumento da população em zonas urbanas em detrimento das zonas rurais. Um problema social derivado do crescimento das cidades foi o:

- () acesso ao saneamento básico.
- () aumento da violência urbana.
- () aumento da empregabilidade.
- () o fim da fome.
- () êxodo rural.

1

4) Aponte dois pontos positivos e dois pontos negativos do processo de verticalização:

Positivos: _____

Negativos: _____

5) Observe a charge e responda:



a) A charge está fazendo referência a qual problema?

- () Linhas de moradia
- () Desigualdades Sociais
- () Aumento da empregabilidade
- () Moradias Precárias
- () Igualdade social

2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE ARTES

1) A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Atualmente a arte é dividida em:

- a) Moderna e dadaísta
- b) Clássica e moderna
- c) Moderna e antiga
- d) Moderna e romântica
- e) Clássica e contemporânea

2) Como podemos definir uma linha?

3) Observe a pintura e responda:



1

a) Em que consiste a técnica do pontilhismo?

4) Diferencie uma linha quebrada de uma linha curva:

5) Classifique as linhas a seguir:



2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE ARTES

1) A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Atualmente a arte é dividida em:

- a) Moderna e dadaísta
- b) Clássica e moderna
- c) Moderna e antiga
- d) Moderna e romântica
- e) Clássica e contemporânea

2) Como podemos definir uma linha?

3) Observe a pintura e responda:



1

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO

1) Alcorão é o livro sagrado dos muçulmanos, onde estão especificados seus códigos:

- () Morais e éticos.
- () Morais, religiosos e políticos.
- () Morais, religiosos e éticos.
- () Morais e religiosos.
- () Religiosos apenas.

b) Qual é a religião presente nessa cultura e qual Deus é louvado?

2) O que é Torá?



1

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Observe a imagem e responda:



a) Por qual motivo existem variações dentro do mesmo esporte?

1

ACREDITE, ISSO FOI APENAS
UMA PEQUENA AMOSTRA
GRÁTIS

ADQUIRA AGORA
O MATERIAL
MAIS COMPLETO
DO BRASIL
E RECEBA

AVALIAÇÕES
DO 6° AO 9° ANO

De ~~R\$74,00~~ por
até 5x de
R\$7,96
ou 37,00 a vista

- ✔ Parcela em até 5x;
- ✔ Material inédito e inovador
- ✔ AVALIAÇÕES DO 6° AO 9° ANO
- ✔ MAIS COMPLETO DO BRASIL
- ✔ +3 Bônus Exclusivos
- ✔ Acesso Vitalício
- ✔ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"
e aproveite a promoção! [↴](#)

COMPRAR COM DESCONTO

PAGUE ATÉ 5X E TENHA ACESSO VITALÍCIO