

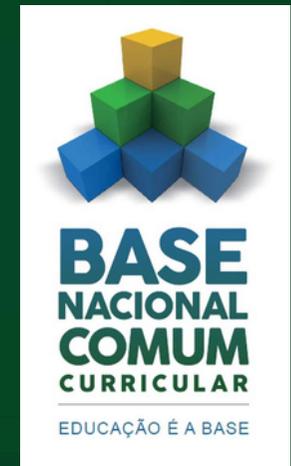
AMOSTRA GRÁTIS

LÍNGUA INGLESA - AVALIAÇÕES DO 6º AO 9º ANO

DO 1º AO 4º BIMESTRE

- LÍNGUA INGLESA

São 100 Avaliações para a disciplina de LÍNGUA INGLESA - DO 6º AO 9º ANO, para os 4 bimestres do ano, perfeitas para professores que estão procurando avaliações prontas para aplicar em sala de aula e com gabaritos.



Clique abaixo

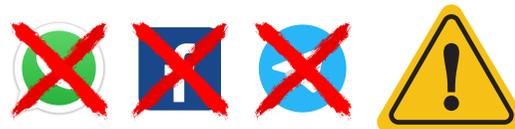
EU QUERO



E garanta já o seu!

ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA



Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



1. As avaliações em formato Word
2. Gabaritos das Avaliações

3. E um super bônus, mais de 64 páginas de recuperações no formato Word

Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!

Clique abaixo

EU QUERO

E garanta já o seu!



LEBRANDO

**ISSO É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA**

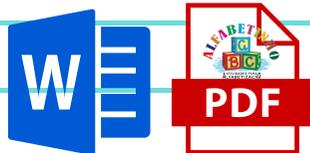
TEMOS UM MATERIAL COMPLETO

**COM MAIS DE 100 AVALIAÇÕES
E MAIS DE 64 RECUPERAÇÕES**

ESPERANDO POR VOCÊ!

Feito para facilitar a vida dos professores

DE ACORDO COM A BNCC 2024



AVALIAÇÕES

**LÍNGUA INGLESA
6º AO 9º ANO**

**DE ACORDO
COM A BNCC**



Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

1) Leia o diálogo abaixo e responda às perguntas:

A: Hello!
B: Hi! What's your name?
A: My name is Cecília. What's your name?
B: My name is Mariana!
A: How are you?
B: I am fine. And you?
A: I am Ok.

a) Quantas pessoas estão conversando?

b) Qual os nomes das pessoas que estão conversando?

c) As duas pessoas que estão conversando, como elas estão?

d) Se uma delas não estivesse bem, como deveria dizer isso em inglês?

2) Escreva o cumprimento correto de acordo com as imagens abaixo:





Escola: _____
 Professor(a): _____ Turma: _____
 Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

1) Leia o diálogo e responda corretamente.

A: Hello! My name is Anna. What's your name?

B: Hey Anna! My name is Claire. I'm 13 and you?

A: Me too. What do you like to do?

B: I like to read and play games. And you?

A: I also like to play games! Do you have any brothers or sisters?

B: Yes, I have two brothers and one sister. What about you?

A: I have one sister too.

****School alarm rings****

B: Nice to meet you Anna. See you later!

A: Bye, Claire. See you.

• Quantas pessoas estão conversando?

- a) One
- b) Two
- c) Three

• Qual o nome da pessoa A?

- a) Anna
- b) Claire
- c) Leticia

• Qual o nome da pessoa B?

- a) Anna
- b) Claire
- c) Laura

2) Ainda sobre o diálogo, responda às questões:

a) Quantos irmãos e quantas irmãs Anna tem?

b) Quantos irmãos e quantas irmãs Claire tem?

c) Qual é a idade de Anna? E de Claire?

d) O que Claire gosta de fazer?

e) O que Anna gosta de fazer?

f) O que interrompe a conversa entre Anna e Claire?

g) Em que lugar se passa a conversa?

Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

1) Complete as frases usando "will" e o verbo entre parênteses:

- a) She _____ your house. (to buy)
- b) My sister _____ at saturday. (to marry)
- c) I _____ to school at 12pm. (to go)
- d) He _____ for us. (to cook)
- e) They _____ at the concert. (to sing)
- f) My brother _____ the biggest lawyer. (to be)
- g) We _____ the truth someday (to know)
- h) My friend _____ bass. (to play)

2) Reescreva as frases da questão anterior no forma interrogativa.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

Escola: _____
 Professor(a): _____ Turma: _____
 Aluno(a): _____ Data: _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

1) Complete as frases utilizando conectores de adição.

- a) Anna _____ Sarah are best friends since 2009.
- b) I will invite my friends _____ my boyfriend.
- c) She wasn't only sad, she was _____ angry.
- d) I have a lot of homework to do. _____
 i have to make a presentation.
- e) He voted for the change and he expected his colleagues to do

- f) We have lots of things in common _____ music.
- g) I didn't like it that much. _____, it was much too expensive.
- h) My job includes administrative work _____ to
 customer support.

2) Complete as frases com conectores de oposição.

- a) I was tired _____ i didn't stop studying.
- b) She was sad _____ she had to go to work.
- c) The weather was cold and wet. _____, we had a great time
- d) They tried, _____ didn't succeed.
- e) She starts her new job next week, but _____ she
 is on vacation.
- f) Sophie is planning to go traveling in July. _____,
 she's working at a local supermarket.
- g) Leon had problems, but _____ managed to finish his
 most famous painting.
- h) The opening day of the battle was, _____,
 accounted a success.
- i) There was still a long way to go. _____, some
 progress had been made.
- j) You should tell her the true story. _____, she'll get
 upset with you.

3 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



1. As avaliações em formato Word
2. Gabaritos das Avaliações

3. E um super bônus, mais de 64 páginas de recuperações no formato Word

Você irá receber automaticamente os 3 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!

Clique abaixo

EU QUERO

E garanta já o seu!





VEJA UM POUQUINHO DO BÔNUS DE 64 PÁGINAS DE RECUPERAÇÕES

Escola: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) O que é uma locução verbal?

b) Dê um exemplo de locução verbal:

2) Observe a tirinha e responda:

a) Quais são as locuções verbais presentes no texto?

b) Substitua a última locução verbal por um verbo simples:

c) Separe as locuções verbais em verbo principal e verbo auxiliar:

d) Retire no texto um verbo no gerúndio e um no infinitivo:

3) Classifique as frases de acordo com o tempo do verbo: A- Presente, B- Pretérito, C- Futuro.

() Miguel escreve um texto.
 () Eu dividi meu lanche com os colegas.
 () Nós compraremos as cestas hoje.
 () Mariana quebrou a caneta.
 () Ele perdeu ontem.
 () Dormirei a noite inteira.
 () A menina vendeu todas as pulseiras.

4) Observe a tirinha e responda:

a) Reescreva a locução verbal presente no primeiro quadro.

b) A locução verbal está flexionada em qual tempo?

c) Troque a locução verbal "Vai doar" por um verbo simples?

Escola: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1) Como são formados os planos cartesianos? Quem o que criou?

b) O que é par ordenado?

2) Marcelo comprou um terreno que já possui 3 áreas construídas: O canil, o galinheiro e a piscina, que é a área mais comprida. Agora, junto com o seu arquiteto, Marcelo está desenhando onde será a sua casa e a sua garagem. Faça o esboço das áreas a serem construídas:

- Casa: A(19,6); B(1,6); C(19,1) e D(1,1);
- Garagem: E(16,5); F(19,5); G(19,1) e H(16,1);

3) Dados os sólidos a seguir, determine o número de cada elemento:

a) Vértice:
 b) Aresta:
 c) Face:

4) Escreva os 11 primeiros múltiplos dos números abaixo:

a) 9.

b) 15.

5) Marque o número que são divisíveis por 6, 9 e 3 simultaneamente:

a) 3.560
 b) 3.333
 c) 9.000
 d) 9.999
 e) 2.500.

6) A turma 14 está aprendendo sobre os números primos. Na hora do recreio, Marina comentou com seus colegas que o número 2 não é o único número par que é primo. Essa afirmação está correta? Explique.

b) Escreva a seguir a sequência dos 15 primeiros números primos:

Escola: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____
 Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

1) Ligue as imagens ao cumprimento correto:

Good night

Good evening

Good morning

Good afternoon

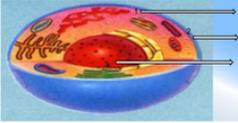
4) Marque a alternativa que indica o nome da estrutura que está presente em células eucariontes e procariontes.

- a) Retículo endoplasmático.
- b) Complexo golgiense.
- c) Ribossomo.
- d) Peroxissomo.
- e) Núcleo.

5) Marque a alternativa que indica alguma das funções da membrana plasmática:

- a) Retículo endoplasmático.
- b) Complexo golgiense.
- c) Ribossomo.
- d) Peroxissomo.
- e) Núcleo.

6) Observe e responda:



- a) Os número 1, 2 e 3 representam, respectivamente:
- a) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo.
 - b) Membrana plasmática, núcleo e citoplasma.
 - c) Citoplasma, núcleo e membrana plasmática.
 - d) Citoplasma, membrana plasmática e núcleo.
 - e) Núcleo, citoplasma e membrana plasmática.

2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1) A história da Grécia foi compreendida em 5 períodos. Qual deles ficou marcado pelo surgimento da poli. Fale mais sobre esse período.

2) Cite e explique o último período grego.

3) Assinale a opção falsa sobre a religião na Grécia antiga.

- a) Os gregos antigos eram monoteístas, ou seja, acreditavam em vários Deuses.
- b) Os gregos criaram os Jogos Olímpicos em homenagem aos Deuses, especialmente a Zeus.
- c) Os gregos faziam consultas aos deuses no oráculo dos Delfos.
- d) Os gregos antigos acreditam em vários Deuses e por isso eram politeístas.



1

4) Para os historiadores que estudam a Grécia antiga, existem duas grandes obras que estão entre as mais importantes fontes para o estudos dessa civilização. São elas:

- () Teologia e Prometeu acorrentado.
- () Diálogos e História da Guerra do Peloponeso.
- () Ilíada e Odisseia.
- () História e Os Persas.

5) Observe a imagem e responda:



a) O que eram as pólis? E como era a sua divisão?

b) Explique a democracia ateniense:

2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

1) O que é almejado pelas pessoas no processo de urbanização?

2) Urbanização é o crescimento das cidades, tanto em população quanto em extensão territorial. É o processo em que o espaço rural transforma-se em espaço urbano, com a consequente migração populacional do tipo campo-cidade. No Brasil, esse fenômeno aconteceu de maneira muito intensa na segunda metade do século XX, em razão de:

- () êxodo urbano.
- () êxodo rural-urbano.
- () crescimento do agronegócio.
- () aumento da fome.
- () êxodo rural.

3) O processo de deslocamento de pessoas do campo para as cidades, iniciou-se no Brasil no século XX, e a população migrava em busca de melhores condições de vida. Lembre-se que a urbanização é o aumento da população em zonas urbanas em detrimento das zonas rurais. Um problema social derivado do crescimento das cidades foi o:

- () acesso ao saneamento básico.
- () aumento da violência urbana.
- () aumento da empregabilidade.
- () o fim da fome.
- () êxodo rural.

1

4) Aponte dois pontos positivos e dois pontos negativos do processo de verticalização:

Positivos: _____

Negativos: _____

5) Observe a charge e responda:



a) A charge está fazendo referência a qual problema?

- () Linhas de moradia
- () Desigualdades Sociais
- () Aumento da empregabilidade
- () Moradias Precárias
- () Igualdade social

2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE ARTES

1) A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Atualmente a arte é dividida em:

- a) Moderna e dadaísta
- b) Clássica e moderna
- c) Moderna e antiga
- d) Moderna e romântica
- e) Clássica e contemporânea

2) Como podemos definir uma linha?

3) Observe a pintura e responda:



1

a) Em que consiste a técnica do pontilhismo?

4) Diferencie uma linha quebrada de uma linha curva:

5) Classifique as linhas a seguir:



2

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE ARTES

1) A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Atualmente a arte é dividida em:

- a) Moderna e dadaísta
- b) Clássica e moderna
- c) Moderna e antiga
- d) Moderna e romântica
- e) Clássica e contemporânea

2) Como podemos definir uma linha?

3) Observe a pintura e responda:



1

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO

1) Alcorão é o livro sagrado dos muçulmanos, onde estão especificados seus códigos:

- () Morais e éticos.
- () Morais, religiosos e políticos.
- () Morais, religiosos e éticos.
- () Morais e religiosos.
- () Religiosos apenas.

b) Qual é a religião presente nessa cultura e qual Deus é louvado?

2) O que é Torá?



1

Escola: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Observe a imagem e responda:



a) Por qual motivo existem variações dentro do mesmo esporte?

1

ACREDITE, ISSO FOI APENAS
UMA PEQUENA AMOSTRA
GRÁTIS

ADQUIRA AGORA
O MATERIAL
MAIS COMPLETO
DO BRASIL
E RECEBA

AVALIAÇÕES
DO 6° AO 9° ANO

De ~~R\$74,00~~ por
até 5x de
R\$7,96
ou 37,00 a vista

- ✔ Parcela em até 5x;
- ✔ Material inédito e inovador
- ✔ AVALIAÇÕES DO 6° AO 9° ANO
- ✔ MAIS COMPLETO DO BRASIL
- ✔ +3 Bônus Exclusivos
- ✔ Acesso Vitalício
- ✔ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"
e aproveite a promoção! [↴](#)

COMPRAR COM DESCONTO

PAGUE ATÉ 5X E TENHA ACESSO VITALÍCIO